**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО - ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**«АРБУЗНИК»**

**Цель**: ознакомление с происхождением, эволюцией и пользой арбуза; создание атмосферы праздника для детей.

**Задачи**: воспитывать любовь к природе; воспитывать умение действовать в коллективе, находить общий язык со сверстниками; развивать умение веселиться, мобильность мышления, скорость реакции.

**Предварительная подготовка:**

1. Презентация «Арбузник».
2. Подготовка реквизита для проведения конкурсов : буквы: А,Р,Б,У,З,Н,И,К; дерево с яблоками, жетоны;
3. Шапочки-арбузики – 3 шт., газета – 2 шт.
4. Мячи-арбузы, платок (для инсценировки).
5. Полоски арбузные (из цв. бумаги – светло-зелёные и тёмно-зелёные).
6. Семечки арбузные, 5 арбузных семечек из коричневого картона для игры.
7. Приз на «Счастливый ломтик», банан.
8. Линейки – 2 шт., два листа с напечатанным текстом.
9. Два конверта с набором слов для составления пословицы.

10. Картинки с изображением тыквы, дыни, кабачка, огурца, патиссона и арбуза – по 5 шт.

11. Воздушные зелёные и жёлтые шарики – по 15 шт., лента.

**Ход мероприятия**

1. **Вступительное слово.**

**Ведущий.** *Прошло, пролетело веселое лето,*

*И солнышко мало приносит тепла,*

*Осень пришла, листва пожелтела,*

*Прощаться уж с летом настала пора.*

За окном конец сентября, а это значит, что многие уже успели попрощаться с жарким летом и окунуться в прохладу оранжевой осени. Овощи… фрукты… ягоды… - все это дары природы.

И сегодня наш праздник посвящен прощанию лета, началу нового учебного года.

На дворе осень. Для кого-то она - время печали и грусти, но не для нашей школы. Для каждого из нас осень - это начало нового учебного года, новых знаний и открытий. Вот и сегодня мы познакомимся с героем очень хорошо нам известным и любимым, но я уверена, что очень многого вы о нём не знаете. Итак, ребята, представьте нам главного виновника сегодняшнего торжества.

* + - 1. *Сам он гладок да пузат,*

*Полосат его халат.*

*Воробью наверняка*

*Не проклюнуть толстяка.*

* + - 1. *Одну ягоду мы ели…*

*Вчетвером за столик сели –*

*еле-еле одолели:*

*Ели чуть не полчаса,*

*расстегнули пояса;*

*Да ещё в отброс осталось –*

*вот так ягодка досталась!*

* + - 1. *Какая ягода 5 кг весом?*
      2. *Усатый, полосатый, да не кот?*

Догадались о чем речь? …Верно. Это арбуз!

Оказывается, огромная полосатая ягода тоже имеет свой праздник - **День** **арбуза.** Придумали арбузный праздник американцы, и отмечают его **3 августа**.

Именно арбузу посвящен наш праздник и называется он "АРБУЗНИК".

**Ведущий.** *На "Арбузнике" сегодня*

*Прославляем мы арбуз.*

*Мы надеемся, он будет*

*Замечательным на вкус.*

Конкурс **«Арбузный комплимент».** Ваша задача говорить комплимент арбузу, т. е. хвалебные слова. Все слова должны отвечать на вопрос: «Какой?» Например: «бесподобный ты наш», «сладенький ты наш» и т.д. *(жетон вручается за каждый комплимент)*.

- А кто из вас любит арбуз?

- Мы обязательно испробуем сегодня арбузы, надеемся, что достались нам сочные сладкие плоды.

*Ну, что ж, Арбузник можно открывать*

*Программу нашу начинать.*

1. **Просмотр презентации про арбуз.**
2. **Инсценировка.**

**Учитель:** Залежался наш арбуз.

И какой же он на вкус?

Узнаем немного позже. А сейчас послушаем стихотворение В. Левина «Чудеса в авоське»

*Инсценировка. Два мальчика и девочка в платке с двумя зелёными воздушными шарами в полоску или с двумя мячами-арбузами.*

***Мальчик 1.*** *Тётя Варя, тётя Варя!*

*Где вы были?*

***Тётя Варя****: На базаре*

***Мальчик 2.*** *Варя-тётя, Варя-тётя,*

*Что купили?*

*Что несёте?*

***Тётя Варя****: Я несу два чуда-юда,*

*В каждом чуде - по два пуда.*

*Нет у них ни ног, ни рук,*

*Ни рубашек нет, ни брюк,*

*Только два большущих пуза.*

***Дети****: Знаем, знаем! Два арбуза!*

**Арбузик.** Я, друзья, недаром гордый:  
Сверху я зелёный, твёрдый,  
Но зато внутри — веселей зари.  
Не разбейте ненароком —  
Брызну красным сладким соком.

**Ведущий.** Не хвались, арбуз, не гордись, арбуз!  
 Может, ты ещё нехорош на вкус.  
 Скоро мы тебя вновь проведаем,  
 И попробуем, и отведаем...

1. **Конкурсная программа.**

**Ведущий:** Наш праздник продолжается,

А арбуз лежит, улыбается.

Учитель предлагает детям выбрать одну из полосок: светло-зелёную или тёмно-зелёную, не говоря для чего. Тем самым класс делится на две команды.

**Ведущий:** Полосочки на арбузе бывают светло-зелёные и тёмно-зелёные. Ребята, вы вытянули полоски. Давайте разделимся на две команды. Кто вытянул светло-зелёную полосочку, садится слева, а кто тёмно-зелёную - справа.

Сегодня мы будем проводить много разных конкурсов, а вы активнее принимайте в них участие, зарабатывая вот такие жетоны.

В конце праздника набравшие больше всего жетонов и станут нашими МИСС и МИСТЕР АРБУЗНИК.

А сейчас хочу получить ответ: *хотите играть: да или нет?* (Да)

*Мы хотим арбузы есть?* ( ДА)

*Смекалка, юмор у вас есть?* ( ДА)

*Ну, тогда пора играть?* ( ДА)

*Настроение поднимать?* ( ДА)

*Коль согласье есть в народе*

*То, к игре мы переходим.*

*А теперь как для порядка*

*В слове АРБУЗНИК стоит загадка*

*Вам буквы нужно открывать и задания выполнять.*

Наша первая **буква «А»** принесла нам первый конкурс.

Итак, первый конкурс – Африканский **танец «Буги-Вуги».**

*Для начала просим всех встать в один большой круг. Готовы?*

*Ну, тогда пора играть, настроение поднимать.*

*Ручку правую вперёд, а потом её назад,*

*и ещё её вперёд, и немного потрясём.*

*Мы танцуем Буги – Вуги,*

*поворачиваясь в круге,*

*и в ладоши хлопаем вот так…*

*Буги –Вуги! О кей! (идут в центр, подскок)*

*Буги –Вуги! О кей! (идут назад на место)*

*Буги –Вуги! О кей!*

*Мы танцуем и поём среди друзей!*

А сейчас следующая **буква «Р»**.

Вызываются желающие отведать этот очень вкусный банан (по 2 чел. от команды). Для вас конкурс **рассказ–сюрприз**.

*Расскажу я вам рассказ  
В полтора десятка фраз.  
Лишь скажу я* ***слово «три»,*** *Приз немедленно бери.*

*Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри  
Рыбешек много увидали  
И не одну, а целых…* ***пять.***

*Мечтает мальчик закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: раз, два, …****марш!***

*Когда стихи запомнить хочешь  
Их не зубри до поздней ночи,  
А лишь с утра их повтори  
Разок, другой, а можешь —* ***семь****.*

*Однажды поезд на вокзале   
Мне* ***три*** *часа пришлось прождать.  
Ну что же приз, друзья, не брали,  
Когда была возможность взять?* (Победителю - жетон и банан).

Итак, **букву «Б»** мы открываем ***«Большие гонки»*** начинаем.

*Участники, вы поспешите,  
На линейке арбузы пронесите.  
Как до цели добегаете  
Сразу подпись свою ставите.*

(*Перенести на линейке воздушный шарик–арбуз до стула, на стуле лист бумаги и фломастер, нужно в отмеченном месте быстро поставить свою подпись, кто первый кричит «Я всё!» - ему жетон*).

**Ведущий***. Ну что ж друзья вы постаралась,  
 Но посмотрите, на что, же вы подписались.*

Читаю текст, напечатанный на листах:

*«Зажмите арбуз-мяч между колен и возвращайтесь танцующей походкой назад».*

Итак, следующая **буква «У»**. Наш конкурс «Ух, ты!».   
Игра **«РАЗГРУЗИ МАШИНУ».**  
Одна будет «разгружать» *арбузы* (зелёные воздушные шары 15 шт.), другая – *дыни* (жёлтые воздушные шары 15 шт.). Пока играет музыка вы перекидываете «урожай» соперникам. Как только музыка смолкает, та команда, у которой меньше всего арбузов и дынь, побеждает. Начали!

Вот мы уже с вами добрались до **буквы «З».**   
Конкурс называется **«ЗНАТОКИ».**  
Игра “Садовод - бахчевод”. Послушайте стихотворение.

*Показал садовод*

*Нам такой огород,*

*Где на грядках,*

*засеянных густо,*

*ОГУРБУЗЫ росли,*

*ПОМИДЫНИ росли,*

*РЕДИСВЕКЛА, ЧЕСЛУК и РЕПУСТА.*

*СЕЛЬДЕРОШЕК поспел,*

*И МОРКОФЕЛЬ дозрел.*

*Стал уже осыпаться СПАРЖОВНИК,*

*А таких БАКЛАЧКОВ*

*Да мохнатых стручков*

*Испугался бы каждый садовник.*

**Ведущий.** Назовите семена, каких овощей и ягод хотел посадить садовник, за каждый ответ – жетон.

***Ответы*** (огурцы, арбузы, помидоры, дыни, редис, свёкла, чеснок, лук, репа, капуста, сельдерей, горошек, морковь, картофель, спаржа, крыжовник, баклажаны, кабачки).

А мы начинаем конкурс **«Удивительное дерево».**

*Как у наших у ворот*

*Чудо – дерево растёт.*

*Чудо, чудо, чудо, чудо,*

*Расчудесное!*

*Не листочки на нём,*

*Не цветочки на нём,*

*А вопросы да загадки,*

*Там на яблоках висят.*

**Загадки**

1. Лежит бычок — белый бочок,

Толстенький, гладкий,

Привязан к грядке. (Кабачок)

2. Под листочком, у оградки

Лягушонок спит на грядке:

Весь зелёный, прыщеватый,

А животик беловатый. (Огурец)

3. Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Головой велика, только шея тонка. (Тыква)

4. И на вкус, и цвет приятна, и нежна, и ароматна.

Я растил её на грядке и поил водой из кадки.

Вот и выросла она — настоящая луна! (Дыня)

5. Кафтан на мне зелёный,

А сердце, как кумач,

На вкус как сахар сладок,

А сам похож на мяч. (Арбуз)

1. Что за странный кабачок -

Весь в каёмочках бочок,

Может, мне приснился сон?

Это просто… (Патиссон)

(На дереве яблоки с загадками, яблоко срывает ведущий, читает загадку поочерёдно каждой команде, команда правильно отгадавшая загадку получает жетон.)

**Ведущий. *Кто догадался, что объединяет все эти культуры?*** *(Жетон за правильный ответ.)*

Арбузы, кабачки, дыни, тыквы, огурцы, патиссоны принадлежат *к семейству* *тыквенных.* Им тесно на огороде. Им нужен простор. Поле, на котором они растут, называется *бахча*, а сами они — *бахчевыми.*

**Ведущий.**

Если сложить вместе все бахчи, получится огромная арбузно-дынно-тыквенная страна.

Но в этой стране **«Каждому овощу – своя бахча!».** Так называется наш новый конкурс.

*Каждый участник получает картинку с изображением тыквы, дыни, огурца, кабачка, патиссона или арбуза.*

*Задача: объединиться на одной «бахче» одинаковым культурам. Победители получают жетоны.*

Мы переходим к следующей букве и ее конкурсу. **Буква «Н»** и конкурс **«Наша грядка».**Вы – арбуз (надеть шапочку-арбуз). Ваша задача – танцевать на своей грядке, пока звучит музыка, но вот беда – грядка все уменьшается (используется газета). Кто дольше продержится, тот и победил.

**Буква «Н»** и конкурс **«Подбери семечко».**

Звучит быстрая музыка, под которую дети танцуют. На полу лежат арбузные семечки (семечек на одно меньше, чем детей-участников). Когда музыка смолкает, все берут с пола по семечку. Тот, кто остался без семечка, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник. (По 3 человека от каждой команды, 5 арбузных семечек из картона.)

**Ведущий.** Мы с вами с хорошим настроением приближаемся к финалу.

**Буква «И»** со своим заданием.

Предлагаем вашему вниманию конкурс **«Составь пословицу».**

В конверте набор слов, кто быстрее соберет пословицу тот и получает жетон.

*(«Чем больше в арбузе частей, тем больше хороших друзей!»)*

**Ведущий .** Друзья, к последней букве приближаемся, она **буквой «К»** называется.

Игра **«Передай арбуз соседу».**

Дети встают в круг. Звучит быстрая музыка, под которую дети передают арбузы-мячи по кругу, по часовой стрелке. Когда музыка смолкает, те участники, у которых в руках оказались мячи-арбузы, выходят из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник.

**Ведущий.**

Любой праздник имеет своё начало и конец. А наш праздник подошёл к самому приятному моменту. Подсчитаем, мальчики, сколько у кого жетонов. Прошу ***Мистера АРБУЗНИК*** подойти сюда.

Девочки, а как у вас обстоят дела? Прошу ***МИСС АРБУЗНИК*** подойти сюда.

Награждение ***- коронация.***

Арбузные праздники проходят везде по-разному, а вот заканчиваются все одинаково **– как?...**

***Верно, поеданием арбузов!*** Вы сегодня были очень дружными и весёлыми. А значит, заслужили главный приз!

*Залежался наш арбуз.*

*И какой же он на вкус?*

*В честь осени так уж и быть*

*Предлагаю вам арбузиком перекусить.*

**Арбузик:**  Молодцы!  
 Вы и пели, и играли,  
 И загадки отгадали,  
 И стихи мне прочитали,  
 А за это уваженье  
 Принимайте угощенье!

(*Мисс и мистер АРБУЗНИК предоставляется право всех собравшихся* ***угостить арбузом.)***

**«Счастливчик»**

Угощайтесь арбузами, ребята. Когда будете есть арбуз, семечки складывайте на салфетку. Помните, что в каждом арбузе есть счастливый кусок: тот, в котором больше всего семечек! Кому он попадётся, тот сегодня самый счастливый и может загадать желание. Вдруг сбудется?!

***Конкурс 1.*** Объявляется конкурс на *самый счастливый арбузный ломтик*. У кого в кусочке арбуза окажется больше семечек, тот и счастливчик.

***Конкурс 2.*** *Дорожка из косточек* (для команд). Нужно в течение минуты выложить из арбузных косточек дорожку. У кого дорожка получится длиннее – тот и выиграет.

***Конкурс 3.*** *Выложить слово «АРБУЗ» из семечек арбуза* (для команд).

**Учитель:** Кому понравился арбуз?

Кто не наелся?

Кто ещё желает отведать арбуз?

***Конкурс 4.*** *Самый быстрый едок* (по 1 чел. от команды). Предложить ребятам на скорость съесть одинаковые куски арбуза. У кого быстрее и чище это получится – тот и победил.

**Ведущий.**

Что ж, наш праздник подошел к концу. Желаем всем хорошего *арбузного* *настроения.*

**Фотосессия.**

Фото на память.

**